



Notre Dame de la Garde

Ecole maternelle et élémentaire

N
O
T
R
E

P
R
O
J
E
T

E
D
U
C
A
T
I
F

• Priorité 1 : Favoriser l'épanouissement de l'enfant

Recenser les besoins et les attentes des élèves et de l'équipe éducative et mettre à disposition les moyens matériels et humains suffisants.

- Continuer la rénovation et l'entretien des bâtiments.
- Appeler aux dons pour soutenir le financement.
- Solliciter l'intervention de parents, grands-parents pour l'entretien des locaux.

Découvrir, développer les valeurs de l'évangile.

- Sensibiliser les enfants aux associations à but humanitaire, découvrir des actions locales, partager des rencontres.
- Lier l'éveil religieux avec le thème d'année de l'école.

Solliciter les intelligences multiples.

- Varier nos méthodes d'enseignement en proposant des approches différentes.
- Différencier les activités pour être au plus près des besoins de chaque élève.

• Priorité 2 : Rendre l'enfant acteur de ses apprentissages

Cheminer pour vivre sa foi dans la communauté chrétienne.

- Proposer aux enfants de l'école de participer à la préparation et à l'animation d'une messe des familles.

Soutenir les parents dans leur rôle éducatif pour permettre à l'enfant de trouver des moyens et les outils pour être acteur, responsable dans ses apprentissages.

- Proposer des débats/réunions d'informations animées par des professionnels de l'enfance et de la santé.

Donner du sens aux apprentissages.

- Donner à l'enfant la possibilité de choisir certaines activités et différents moyens d'apprendre : plan de travail, ateliers autonomes type Montessori, classe flexible...
- Dire ce qu'on apprend et pourquoi on l'apprend (pédagogie de projet et pédagogie coopérative).

• Priorité 3 : Optimiser les liens entre les partenaires de l'école.

Reconnaître des témoins de l'Évangile.

- Inviter les animateurs en pastorale et les catéchistes à la réunion de rentrée pour présenter les modules et se présenter aux parents.
- Rencontrer des témoins.

Mieux se connaître pour mieux se respecter: Assurer une qualité d'échange avec les familles et les autres partenaires de l'école

- Mettre en place des supports de communication et faire vivre le site de l'école en lien avec les associations APEL et OGEC.
- Faire connaître le rôle de l'OGEC et de l'APEL lors des réunions de classe.
- Faire vivre le conseil d'établissement, représentant la communauté éducative (enseignants, personnels non-enseignant, OGEC, APEL, paroisse, élèves).
- Maintenir des temps de convivialité entre les partenaires.
- Continuer de se rendre disponible pour répondre aux besoins des familles (entretiens réguliers, mots ou mails).
- Faire participer les parents directement dans les classes, en mobilisant les compétences et connaissances de chacun.
- Repenser la journée « Portes Ouvertes » pour présenter le travail des enfants et présenter les rôles de chacun.

